**普通高等学校本科教育教学审核评估**

**专家工作用表**

（2022版）

**教育部教育质量评估中心**

2022年9月

**目　录**

[附件1：课堂教学评价表 2](#_Toc113629103)

[附件2：试卷评价表 3](#_Toc113629104)

[附件3：本科毕业论文（设计）评价表 4](#_Toc113629105)

[附件4：访谈座谈工作记录表 5](#_Toc113629106)

[附件5：专家个人线上评估意见 6](#_Toc113629107)

[附件6：专家组线上评估问题汇总表 16](#_Toc113629108)

[附件7：专家组入校评估方案 22](#_Toc113629109)

[附件8：专家个人入校问题核查表 33](#_Toc113629110)

[附件9：普通高等学校本科教育教学审核评估示范案例推荐表 39](#_Toc113629111)

[附件10：专家组审核评估报告 40](#_Toc113629112)

附件1：课堂教学评价表

课堂教学评价表

课程名称： 授课教师： 授课时间： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价重点 | 评价标准 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 课程思政 | 课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。  |  |  |  |  |
| 教学态度 | 教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。 |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |
| 问题与建议： |

专家签名： 年 月 日

附件2：试卷评价表

试卷评价表

课程名称： 开课学院： 学生专业 年级 试卷份数：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价重点 | 评价标准 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 试卷命题 | 试卷命题符合课程教学大纲，注重考核学生综合运用理论知识分析和解决问题的能力。 |  |  |  |  |
| 适应程度 | 试题难易度适中，符合学生情况。题型灵活多样，题量适当。 |  |  |  |  |
| 试卷评阅 | 参考答案与评分标准正确、合理，得分点细致明确。阅卷规范，依照参考答案与评分标准评阅，无统计分数、登录分数等错误。 |  |  |  |  |
| 试卷分析 | 试卷分析针对性强，对学生存在的问题剖析深入，有明确的改进措施。 |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |
| 问题与建议： |

专家签名： 年 月 日

附件3：本科毕业论文（设计）评价表

本科毕业论文（设计）评价表

 专业： 年级： 份数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 评价标准 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 1 | A．毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题，选题符合专业培养目标，工作量适中，有一定的理论意义、实际应用价值。 |  |  |  |  |
| B．毕业论文（设计）选题以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础，选题符合专业培养目标，工作量适中，有一定的理论意义、实际应用价值。 |  |  |  |  |
| 2 | 毕业论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范。 |  |  |  |  |
| 3 | 教师针对学生毕业论文（设计）中的问题进行有效指导，有明确的改进要求，记录详细、具体，材料完整、规范。答辩程序规范，问题明晰、记录完整、准确。 |  |  |  |  |
| 4 | 成绩评定标准明确、具体，成绩评定客观、公正。 |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |
| 问题与建议： |

专家签名： 年 月 日

附件4：访谈座谈工作记录表

访谈座谈工作记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 访谈座谈时间 |  | 访谈座谈形式 |  |
| 访谈座谈对象 |  |
| 访谈座谈目的 |  |
|  |

专家签名： 年 月 日

附件5：专家个人线上评估意见

**普通高等学校本科教育教学审核评估**

**专家个人线上评估意见**

参评学校：

专家姓名：

评估时间：

撰写说明

1.格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。

2.“本科教育教学改革与建设举措及成效”“主要问题及改进建议”按照一级指标撰写。

3.“问题清单”对应到二级指标撰写；问题的具体表现可对应到审核重点，对二级指标无法涵盖的问题放到“其他”栏目；问题来源包括来自学校自评报告、相关数据分析、专家个人判断；问题清单表中只填写有问题项，其余可删除。

4.如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。

5.专家个人线上评估意见总字数控制在3000字以内（含问题清单），并在线上评估总结会召开前提交给专家组秘书。

审核评估专家个人线上评估意见

1. 专家工作情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 听课看课（门次） | 调阅课程试卷 | 调阅毕业论文（设计） |
| 门次 | 份数 | 专业数（个） | 份数 |
|  |  |  |  |  |
| 访谈（人次） | 座谈（人次） | 随机暗访（次） |
|  |  |  |
| 其他工作 |  |

二、学校立德树人工作总体情况

|  |
| --- |
| 对学校立德树人工作的总体印象，包括历史沿革，隶属关系，学科专业布局，学生、教师规模，基本办学条件，以及近年来学校事业发展取得的显著成就，产生的社会影响等。 |

三、本科教育教学改革与建设举措及成效

|  |
| --- |
| 聚焦审核评估一级指标内涵要求描述，突出值得肯定的亮点与特色。 |

四、问题清单（第一类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[1]](#footnote-1)**、个人判断）** | **是否需入校考察求证** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.党的领导[[2]](#footnote-2) | 1.1党的全面领导和社会主义办学方向 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.质量保障能力 | 2.1质保理念 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.2质量标准 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.3质保机制 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| 2.4质量文化 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.5质保效果 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.教育教学水平 | 3.1思政教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.2本科地位 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.3教师队伍 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.4学生发展与支持 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.5卓越教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.6就业与创新创业教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.教育教学综合改革 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |

四、问题清单（第二类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[3]](#footnote-3)**、个人判断）** | **是否需入校考察求证** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导[[4]](#footnote-4) | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 1.2思政教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 1.3本科地位 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.2专业建设 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.3实践教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.4课堂教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| K2.5卓越培养 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.6 创新创业 教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.教学资源与利用 | X3.1设施条件 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.2资源建设 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 1. |  |  |
| 2． |  |  |
| …… |  |  |
| 4.2教学能力 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.3教学投入 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.4教师发展 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.2学业成绩及综合素质 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| K5.3国际视野 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.4支持服务 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.2质量改进 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.3质量文化 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.2适应度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.3保障度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.4有效度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.5满意度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |

五、学校教育教学工作的主要问题及改进建议

|  |
| --- |
|  |

专家（签字）： 年 月 日

附件6：专家组线上评估问题汇总表

专家组线上评估问题汇总表（第一类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[5]](#footnote-5)**、专家组判断）** | **是否还需入校求证** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **是** | **否** |
| 1.党的领导[[6]](#footnote-6) | 1.1党的全面领导和社会主义办学方向 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.质量保障能力 | 2.1质保理念 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.2质量标准 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.3质保机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2.4质量文化 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.5质保效果 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.教育教学水平 | 3.1思政教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.2本科地位 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.3教师队伍 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.4学生发展与支持 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.5卓越教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.6就业与创新创业教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.教育教学综合改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

专家组线上评估问题汇总表（第二类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[7]](#footnote-7)**、专家组判断）** | **是否还需****入校求证** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **是** | **否** |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导[[8]](#footnote-8) | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 1.2思政教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 1.3本科地位 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.2专业建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.3实践教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.4课堂教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| K2.5卓越培养 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.6 创新创业 教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.教学资源与利用 | X3.1设施条件 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.2资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 1. |  |  |  |
| 2． |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.2教学能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.3教学投入 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.4教师发展 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.2学业成绩及综合素质 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| K5.3国际视野 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.4支持服务 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.2质量改进 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.3质量文化 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.2适应度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.3保障度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.4有效度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.5满意度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

附件7：专家组入校评估方案

**普通高等学校本科教育教学审核评估**

**专家组入校评估方案**

学校名称：

专家组组长：

入校评估专家：

评估时间：

**专家组入校评估工作方案撰写说明**

1．入校专家组成员

专家组组长和每个专家的职务/职称，所在单位。

2．入校考察时间及天数

专家组拟入校时间以及考察天数。

3．入校考察主要环节安排

经与学校协商后的入校日程安排和考查环节，包括专家见面会和专家组意见交流会（不作统一要求，根据学校需要确定）的时间、地点、参加人员等；考察路线、专家内部会议安排等。

4．主要问题及重点核查内容

（1）主要问题：聚焦学校立德树人工作中的主要问题，影响学校改革、建设、发展以及人才培养质量提升的关键问题；是对问题清单中问题的概括和聚类凝练分析，便于分析根源，提出对策；对应一级指标撰写。

（2）重点核查内容：对线上审核评估存疑的问题进行重点求证，对人才培养关键指标和关键环节进行重点核查，印证整体情况。

（3）如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。

**附：专家组入校评估问题清单**

专家组入校评估问题清单（第一类）

| **一级****指标** | **二级****指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[9]](#footnote-9)**、专家组判断）** | **入校核实专家** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.党的领导[[10]](#footnote-10) | 1.1党的全面领导和社会主义办学方向 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.质量保障能力 | 2.1质保理念 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.2质量标准 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.3质保机制 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| 2.4质量文化 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.5质保效果 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.教育教学水平 | 3.1思政教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.2本科地位 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.3教师队伍 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.4学生发展与支持 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.5卓越教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.6就业与创新创业教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.教育教学综合改革 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

专家组入校评估问题清单（第二类）

| **一级****指标** | **二级****指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[11]](#footnote-11)**、专家组判断）** | **入校核实专家** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导[[12]](#footnote-12) | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 1.2思政教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 1.3本科地位 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.2专业建设 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.3实践教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.4课堂教学 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| K2.5卓越培养 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 2.6 创新创业 教育 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.教学资源与利用 | X3.1设施条件 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 3.2资源建设 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 1. |  |  |
| 2． |  |  |
| …… |  |  |
| 4.2教学能力 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.3教学投入 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 4.4教师发展 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.2学业成绩及综合素质 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| K5.3国际视野 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 5.4支持服务 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.2质量改进 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 6.3质量文化 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.2适应度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.3保障度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.4有效度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 7.5满意度 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

附件8：专家个人入校问题核查表

专家个人入校问题核查表（第一类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **核查结果** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[13]](#footnote-13)**、个人判断）** | **改进建议** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.党的领导[[14]](#footnote-14) | 1.1党的全面领导和社会主义办学方向 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.质量保障能力 | 2.1质保理念 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.2质量标准 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.3质保机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2.4质量文化 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.5质保效果 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.教育教学水平 | 3.1思政教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.2本科地位 | 1. |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.3教师队伍 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.4学生发展与支持 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.5卓越教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.6就业与创新创业教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.教育教学综合改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |

专家（签字）： 年 月 日

专家个人入校问题核查表（第二类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **核查结果** | **问题来源****（自评报告、相关数据报告**[[15]](#footnote-15)**、个人判断）** | **改进建议** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导[[16]](#footnote-16) | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 1.2思政教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 1.3本科地位 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.2专业建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.3实践教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.4课堂教学 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| K2.5卓越培养 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2.6创新创业教育 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.教学资源与利用 | X3.1设施条件 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3.2资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 1. |  |  |  |
| 2． |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.2教学能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.3教学投入 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4.4教师发展 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.2学业成绩及综合素质 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| K5.3国际视野 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5.4支持服务 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.2质量改进 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6.3质量文化 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.2适应度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.3保障度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.4有效度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 7.5满意度 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 其他 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| …… |  |  |  |

专家（签字）： 年 月 日

附件9：普通高等学校本科教育教学审核评估示范案例推荐表

普通高等学校本科教育教学审核评估

示范案例推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参评学校名称 |  | 评估申请类型 |  |
| 示范案例名称 |  |
| 专家组推荐理由（1000字以内） | 简要概述所推荐示范案例的内容、特色、成效及可能产生的推广应用价值（包含但不限于）： |
| 专家组组长签字 |  |

注：如专家组不予推荐，可不填写此表。

附件10：专家组审核评估报告

**普通高等学校本科教育教学审核评估**

**专家组审核评估报告**

学校名称：

专家组组长：

线上评估专家：

入校评估专家：

评估时间：

撰写说明

1.格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。

2.“本科教育教学改革与建设举措及成效”“主要问题及改进建议”按照一级指标撰写。

3.“问题清单”对应到二级指标撰写，问题的具体表现可对应到审核重点，对二级指标无法涵盖的问题放到“其他”栏目。问题清单表中只填写有问题项，其余可删除。

4.如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。

5.审核评估报告总字数在5000字以内（不含问题清单）。总字数可在各部分中自行调节，建议的各部分控制字数供参考。“主要问题及改进建议”不少于总字数的三分之一。

一、学校总体情况

|  |
| --- |
| 对学校立德树人工作总体情况进行阐述，包括历史沿革，隶属关系，学科专业布局，学生、教师规模，基本办学条件，以及近年来学校事业发展取得的显著成就，产生的社会影响等。（800字以内） |

二、本科教育教学改革与建设举措及成效

|  |
| --- |
| 聚焦审核评估一级指标内涵要求，对学校本科教育教学改革与建设值得肯定的亮点与特色进行描述。（2000字以内） |

三、主要问题及改进建议

|  |
| --- |
| 学校立德树人工作中的主要问题、影响学校改革、建设、发展以及人才培养质量提升的关键问题。（不少于2000字） |

附：问题及建议清单（第一类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题及建议表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **判定来源****（自评报告、相关数据报告**[[17]](#footnote-17)**、专家组提出）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.党的领导[[18]](#footnote-18) | 1.1党的全面领导和社会主义办学方向 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.质量保障能力 | 2.1质保理念 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.2质量标准 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.3质保机制 | 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |
| 2.4质量文化 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.5质保效果 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.教育教学水平 | 3.1思政教育 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.2本科地位 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.3教师队伍 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.4学生发展与支持 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.5卓越教学 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.6就业与创新创业教育 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 4.教育教学综合改革 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 其他 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

附：问题及建议清单（第二类）

| **一级指标** | **二级指标** | **问题及建议表述****（结论性判定，表述具体准确，有理有据）** | **判定来源****（自评报告、相关数据报告**[[19]](#footnote-19)**、专家组提出）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导[[20]](#footnote-20) | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 1.2思政教育 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 1.3本科地位 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.2专业建设 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.3实践教学 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.4课堂教学 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| K2.5卓越培养 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 2.6 创新创业教育 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.教学资源与利用 | X3.1设施条件 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 3.2资源建设 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 4.2教学能力 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 4.3教学投入 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 4.4教师发展 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 5.2学业成绩及综合素质 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| K5.3国际视野 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 5.4支持服务 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 6.2质量改进 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 6.3质量文化 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 7.2适应度 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 7.3保障度 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 7.4有效度 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 7.5满意度 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |
| 其他 | 1. |  |
| 2. |  |
| …… |  |

专家组组长（签字）： 年 月 日

1. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-10)
11. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-11)
12. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-12)
13. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-13)
14. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-14)
15. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-15)
16. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-16)
17. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-17)
18. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-18)
19. 相关数据报告包括“3+3”报告及学校近三年本科教学质量报告。 [↑](#footnote-ref-19)
20. 如参评学校2021 年以来接受过上级党组织的巡视，“党的领导”部分直接采信使用中央巡视组、省部级巡视组等学校党委上级党组织巡视的相关内容，不再对这一指标作考察评价。 [↑](#footnote-ref-20)